



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Национальная команда экспертов



European Commission

TEMPUS

Болонский процесс: разработка учебных программ и планов

Семинар-тренинг

стартовая конференция *PROMENG*, Самара, 03.12.2010

Kick off Meeting PROMENG, Samara, 03.12.2010

*проф. Назокат Касимова,
внешний эксперт проекта*



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Национальная команда экспертов



European Commission

TEMPUS

«Содействие развитию учебных программ и планов...»

Болонская декларация

19 июня 1999г.

Левенское коммюнике (апрель, 2009г.)

- подтверждает важность преподавательской миссии ВУЗов и необходимость продолжения реформирования учебных программ, направленных на развитие результатов/продукта обучения;
- современное высшее образование требует новых подходов к преподаванию и обучению, разработке учебных програм, сфокусированных на студенте во всех трех циклах;
- ВУЗы совместно с правительствами, государственными агенствами и работодателями должны поощрять включение производственной практики/стажировки в учебные программы.

Левенское коммюнике (апрель, 2009г.)

«Реформа учебных программ ведет к высокому качеству, гибкости и более индивидуально построенным/специально разработанным методам образования.»

Декларация (Будапешт-Вена, март 2010г.) – основные положения

- Направленность на решение согласованных задач следующего десятилетия (обеспечение качественного образования для всех, реформы по мобильности, улучшение преподавания и обучения в вузах, содействие занятости);
- Все заинтересованные стороны должны содействовать развитию среды обучения и усилить фокус на студенте, обеспечении наилучшего решения для устойчивости и гибкости;
- Требование сотрудничества преподавателей и исследователей на международном уровне, создание т.н. международных сетей.

Основные требования в обеспечении качества высшего образования:

- качество образовательной программы,
- качество реализации программы в отдельном вузе.

Задача ППС и сотрудников вузов:

- ✓ продолжать развивать качество обучения;
- ✓ учитывать международный опыт для увеличения числа предметов в тесном сотрудничестве со студентом и представителем работодателя;
- ✓ высшее образование на всех уровнях должно включать исследования и инновации (обеспечение высококачественных дисциплинарных исследований, усиление или дополнение меж-дисциплинарными и меж-секторальными программами).

ИСТОЧНИКИ:

- Higher Education in Europe 2009: Developments in the Bologna Process.- EACEA, March 2009.
<http://www.eurydice.org>
- The Bologna Process 2020 - The European Higher Education Area in the new decade- Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Leuven and Louvain-la-Neuve, 28-29 April 2009.